

## Dossier agrément CSE

### Documents d'appui LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION REGLEMENTAIRE CSE Volet santé, sécurité et conditions de travail

LES FONDAMENTAUX	SAVOIR	SAVOIR-FAIRE
<b>Se situer en tant que membre du CSE,</b> dans l'instance, dans l'Entreprise	<ul style="list-style-type: none"><li>- connaître les missions du CSE</li><li>- connaître les sources d'information dans les domaines de santé, Sécurité et Conditions de Travail,</li><li>- identifier les actions à prendre en charge / les limites</li><li>- connaître les acteurs internes et externes à l'entreprise, leur rôle et leur lien avec le CSE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- expliquer à un tiers son rôle de membre du CSE</li><li>- retrouver les textes de référence (informations techniques et réglementaires)</li></ul>
<b>Dialoguer de manière constructive</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifier les techniques de base permettant d'appréhender une situation d'une manière objective factuelle ...</li><li>- distinguer l'activité réelle du travail prescrit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- différencier un fait d'une opinion</li><li>- quantifier les éléments pour motiver un avis et/ou justifier une prise de position</li></ul>
<b>S'organiser dans l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifier les techniques de base de la conduite de projet (informer, rédiger, planifier, coordonner, ...)</li><li>- appréhender les bases de la communication</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- participer à une réunion : proposition d'un ordre du jour, présentation d'un sujet, ...</li><li>☞ fixer des objectifs, construire un argumentaire, prioriser les actions</li></ul>
<b>Participer à l'élaboration de la politique de prévention de son entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- distinguer danger et risque</li><li>- identifier les situations dangereuses et visualiser les risques encourus</li><li>- les évaluer (fréquence, gravité)</li><li>- connaître les principes généraux de prévention</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ évaluer et prioriser les solutions à partir des principes généraux de prévention</li><li>☞ identifier les problèmes majeurs de l'entreprise</li></ul>

☞ éléments à aborder lors d'un exercice

# LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION REGLEMENTAIRE CSE

## LES APPLICATIONS

LES FONDAMENTAUX	SAVOIR	SAVOIR-FAIRE
<b>Tirer les leçons d'un AT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- repérer des explications différentes d'un même AT</li><li>- intégrer la pluri-causalité de l'AT (I T MA MI)</li><li>- différencier un fait d'une opinion,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- questionner et recueillir l'information</li><li>- lister les faits d'un accident,</li><li>☞ déterminer les causes d'un accident,</li><li>- proposer des actions de prévention et suivre la mise en œuvre</li></ul>
<b>Analyser les conditions de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- distinguer danger et risque,</li><li>- identifier les risques potentiels,</li><li>- connaître les différentes composantes d'une situation de travail</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ décrire une situation de travail,</li><li>☞ prendre en compte le vécu de l'opérateur,</li><li>☞ estimer les situations (fréquence, gravité) pour hiérarchiser les problèmes</li><li>☞ proposer des actions de prévention et suivre la mise en œuvre</li></ul>
<b>Identifier et analyser un comportement de prise de risque</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- connaître les techniques d'identification des comportements de prise de risque</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ identifier les compétences nécessaires à la tenue du poste,</li><li>☞ identifier les informations nécessaires à la tenue du poste,</li><li>☞ identifier les contraintes du poste</li></ul>

☞ éléments à aborder lors d'un exercice